

HER ZAMAN BİLİM HER YERDE BİLİM PROJESİ BAŞVURU ŞARTNAMESİ



“Her Zaman Bilim Her Yerde Bilim” Projesi

Bu proje T.C. İçişleri Bakanlığı Siv l Toplumla İlişkiler
Genel Müdürlüğü tarafından desteklenmektedir.



İSTANBUL
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

1. PROJENİN AMACI

Teknolojik gelişmelerin hız kazandığı günümüzde öğrencilerin doğa ile bağlarını kuvvetlendirmek, bilimsel merak ve araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla “Her Zaman Bilim, Her Yerde Bilim” Projesi hayata geçirilmiştir.

Proje, ortaokul ve lise öğrencilerinin bilimsel düşünme becerilerini geliştirmeyi, onları zamana ve mekâna bağlı kalmadan araştırma yapmaya yönlendirmeyi hedeflemektedir. Öğretmenlerimiz okullarda yalnızca laboratuvarlarda mikroskop kullanabilmektedir. Her okuldaki şartların eşit olmadığı düşünüldüğünde öğrenciler arasındaki eşitliğin sağlanabilmesi, teknolojiye erişilebilirliğin artırılması, zamana ve mekâna bağlı kalmadan araştırma yapılabilmesi projede amaçlanmaktadır. Proje, öğrencilere bilimsel bilgiyi sadece teorik olarak edinmekle kalmayıp, kendi gözlemleriyle üretme ve anlamlandırma fırsatı sunmaktadır. Taşınabilir yeni nesil mikroskoplarla desteklenen bu projede 450 öğrenci ve 150 öğretmenin, doğayla doğrudan temas kurarak bilimsel gözlem yapmaları sağlanacaktır. Proje sonrasında yeni nesil mikroskop sahibi olacak öğrenciler hayatları boyunca bilimsel araştırmalarına devam etme imkanına kavuşmuş olacak olup, onlara proje kapsamında sadece bir eğitim malzemesi hediye etmekle kalmayıp bir bilim yolculuğu armağan edilmiş olacak.

Proje, Millî Eğitim Bakanlığı’nın Türkiye Yüzyılı Maarif Model’inde öne çıkan uygulamalı ve bütüncül öğrenme anlayışıyla tam uyum içerisindedir. Öğrenciler ve öğretmenlerin, yaptıkları bilimsel gözlemleri kısa filmler, animasyonlar ve yaratıcı anlatımlarla ifade ederek hem bilimsel hem sanatsal beceriler kazanması amaçlanmaktadır. Proje sürecinde düzenlenecek; mikrodünyayı hikayeleştirme ve senaryo yazımı, sürdürülebilirlik ve bilimsel keşif, eğitimde inovasyon ve STEM, animasyon ve kısa film atölyeleri ile öğretmenler ve öğrenciler disiplinlerarası bir öğrenme deneyimi yaşayacak; bu da modelin 'gerçek yaşamla bağlantılı, üretime dayalı eğitim' vizyonuna katkı sağlamış olacaktır.

Proje, Eğitimde Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Derneği tarafından, İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü’nün desteğiyle, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü’nün onayıyla yürütülmektedir.

2. PROJENİN KONUSU

21. yüzyıl öğrencilerinin sadece bilgiye erişen değil, bilgiyi analiz eden, sorgulayan ve yeniden üreten bireyler olarak yetişmesi gerekmektedir. Bu ihtiyaç doğrultusunda tasarlanan “Her Zaman Bilim, Her Yerde Bilim” projesi, öğrencilere bilimsel düşüncüyü ezber temelli değil, deneyim ve gözlem yoluyla kazandırmayı hedeflemektedir. Taşınabilir mikroskopların kullanımıyla öğrenci ve öğretmenler sadece laboratuvarı araştırma yapmak yerine, hayatın her alanını her zaman ve her yerde bir bilim atölyesine dönüştürme imkanı bularak bilimi, öğrencilerin yaşadığı çevrenin doğal bir parçası hâline getirir ve bu da öğrenmenin kalıcılığını artırır.

Öğretmenler öğrencilerine yalnızca laboratuvarı toplu kullanım halinde kısıtlı zaman içerisinde araştırma yaptırmak yerine, öğrencileri ile beraber bahçede, doğada ya da parkta araştırma yapabilecek, gördüğü mikro dünyayı 1400x boyutunda görüntüleyebilecek, telefonuna ya da tabletine kaydederek bilimsel gözlemlerini kısa filme dönüştürebilecek.

Sınıf dışı öğrenme ortamlarının da kapsandığı bu proje sayesinde öğrenciler, çevrelerini bilimsel bir mercekle gözlemleme alışkanlığı kazanırlar.

Okul bahçeleri, parklar, sulak alanlar gibi doğal ortamlar öğrenme sahnesine dönüşür; bitkiler, hayvanlar, canlı dokular, mikroskobik yapılar ve çevresel unsurlar öğrencilerin inceleme konularını oluşturur.

Öğrencilerin hem analitik hem de yaratıcı yönleri geliştirilirken, öğretmenlerin rehberliğinde öğrenme süreci daha nitelikli ve üretken hâle gelir. Bu yönüyle proje, eğitimde yenilikçi yaklaşımların hayata geçilmesine katkı sağlayan özgün ve sürdürülebilir bir model sunar.

Proje ayrıca; öğrencilerde 21. yy becerilerinden; planlama ve organizasyon, işbirlikli ile çalışma, ilişki yönetimi, üretkenlik, öğrenmeyi öğrenme, yaratıcı ve yenilikçi düşünme gibi becerilerinin gelişmesini sağlar

3. PROJENİN FAALİYETLERİ

- Her Zaman Bilim Her Yerde Bilim Projesi, okullara gönderilecek resmi yazı ve yapılacak sosyal medya duyuruları ile başlar.
- Öğretmenlerin; başvuru şartnamesindeki hususları gözeterek esvid.org web sitesi üzerinden başvuru yapmaları istenir.
- Gerçekleştirilecek başvurular sonrasında; ortaokul kategorisi için 75 öğretmen , lise kategorisi için 75 öğretmen belirlenir.
- Proje yer alacağı kesinleşen öğretmenlere bilgilendirme sağlanır.

- Öğretmenlere yönelik bilimsel gözlem teknikleri atölyesi düzenlenerek proje kapsamında hem kendileri hem de öğrencileri için ücretsiz sunulan taşınabilir foldscope mikroskopları teslim edilir ve öğretmenler eşliğinde uygulamalar yapılır.
- Öğretmenler, takımlarındaki öğrencileri ile bir araya gelerek onlara mikroskoplarını teslim ederek kullanımı hakkında bilgilendirme sağlar.
- Öğretmen ve öğrenciler kendileri belirleyecekleri doğa ortamında (okul bahçesi, park, sulak alan vb.) bireysel ve takım halinde gözlemler yaparlar.
- Eğitimciler tarafından proje süresince yüz yüze ve çevrimiçi olarak; sürdürülebilirlik eğitiminde inovasyon ve STEM yaklaşımı, **yeni nesil mikroskop kullanımı, doğada inceleme, senaryo yazma, yaratıcı düşünme**, kısa film ve animasyon yapımı eğitimleri verilir.
- Takımlar, belirtilen süre içerisinde keşiflerini tamamlayarak aldıkları eğitimlerin de katkısıyla kısa filmlerini oluştururlar ve proje değerlendirme kuruluna sunarlar.
- Alanında uzman kişilerden oluşan Değerlendirme Kurulu, değerlendirme kriterlerine göre çalışmalarını yaparak başarılı takımları belirler.
- Projede başarı gösteren öğretmen ve öğrenciler düzenlenecek ödül töreninde ödüllendirilir.
- Proje kapsamında elde edilen fotoğraflardan dijital albüm yapılır ve ayrıca ödül töreninde fotoğraf sergisi düzenlenir.
- Proje kapsamında sunulan kısa filmler bir araya getirilerek projeye ait kısa film oluşturulur.

4. PROJENİN HEDEFLERİ

- Öğrencilerin doğayla bağ kurmasını ve çevre farkındalığını bilimsel gözlemle artırmak.
- Taşınabilir mikroskoplarla sınıf dışı öğrenme ve bilimsel keşifleri yaygınlaştırmak.
- Fen ve biyoloji derslerinde uygulamalı, araştırma temelli öğrenmeyi teşvik etmek.
- Öğrencilere araştırma yapma, veri toplama, bilimsel bilgiyi günlük yaşamla ilişkilendirme ve etkili sunum becerileri kazandırmak.
- Kısa film, animasyon ve senaryo yazımıyla dijital bilimsel içerik üretimini desteklemek.

- 21. yy becerileri olan planlama, iş birliği, öğrenmeyi öğrenme, üretkenlik ve yaratıcı düşünmeyi geliştirmek.
- Öğretmenlerin rehberlik, araştırma ve üretim temelli yönlendirme becerilerini artırmak
- Türkiye Yüzyılı Maarif Model'inin öngördüğü uygulamalı, yaratıcı ve çok boyutlu eğitim anlayışına katkı sağlamak.
- 450 öğrenci ve 150 öğretmen mikroskoplarla hem okullarında diğer öğrencilere fayda sağlayacak hem de kendileri sürekli araştırma imkanına sahip olacak.
- Proje çıktılarıyla Her Zaman Bilim, Her Yerde Bilim adıyla dijital albüm, sergi ve mikro dünya filmi oluşturarak bilim farkındalığı sağlamak.

5. HEDEF KİTLE

Proje, İstanbul'daki resmi ve özel ortaokul ile liselerde görev yapan **75 ortaokul ve 75 lise öğretmeni** ile bu öğretmenlerin oluşturacağı **üçer öğrenciden oluşan** takımlarda yer alan toplam **450 öğrenciyi** kapsamaktadır. Her bir öğretmen, kendi okulundan seçtiği 3 öğrenci ile bir takım oluşturarak projeye katılım sağlayacaktır. Böylece toplamda **150 öğretmen ve 450 öğrenci** projeye dahil olacaktır.

6. KATILIM ŞARTLARI

1. Projeye katılım ücretsizdir.
2. Her okuldan en fazla **3 takım** başvuru yapabilir.
3. Her takım **1 öğretmen + 3 öğrenciden** oluşur. Daha az veya daha fazla sayıda öğrenci ile başvuru sağlanmayacaktır.
4. Öğretmenlerin Fen Bilimleri, Biyoloji veya Teknoloji Tasarım branşlarından olması tercih edilmekte olup diğer branşlar da başvuruda bulunabilir.
5. Öğrencilerin ve öğretmenin aynı okuldan olması zorunludur. Bu şart sadece BİLSEM'ler ve DENEYAP atölyeleri için esnetilmektedir. Aynı BİLSEM'de ya da DENEYAP atölyelerinde eğitim gören öğrenciler, söz konusu kurumdaki öğretmenleri ile projeye başvuru yapabileceklerdir.
6. Her öğrenci yalnızca bir takımda yer alabilir.
7. Aynı öğretmen iki farklı takım ile başvuru yapabilir.
8. Takımların başvuru bilgileri eksiksiz ve doğru şekilde doldurulmalıdır. Eksik veya yanlış bilgi veren takımlar diskalifiye edilecektir.

9. Başvurular öğretmenler tarafından yapılacak olup, öğretmenlere mikroskopların teslimi yapıłana kadar takım üyelerinde değişiklik yapabilme hakkına sahiptirler. Bu durum kurumsal@esvid.org adresi üzerinden proje yürütme kuruluna gerekçeli olarak iletilmelidir.
10. Başvurular sadece **www.esvid.org** adresi üzerinden çevrim içi yapılacaktır.
11. Katılım Onay Formu, sadece projeye kabul edilen takımlar tarafından doldurulup sisteme yüklenecektir. Bu nedenle ön başvuru aşamasında Katılım Onay Formu'nun yüklenmesi gerekmemektedir. Ön başvurusu onaylanan takımlardan Katılım Onay Formu e-posta yoluyla talep edilecektir.
12. EK'te yer alan Veli İzin Belgeleri, başvurusu onaylanan takımlar tarafından, öğrencilerin velilerine imzalatılacaktır. Bu belgeler sisteme yüklenmeyecek olup, proje süresi boyunca başvuru sahipleri tarafından saklanmalıdır.
13. Tüm katılımcıların proje takvimine uygun olarak atölye çalışmaları, eğitimler ve araştırma süreçlerine tam katılımı zorunlu olup, bahse konu gereklilikleri yerine getirmeyen takımlar diskalifiye edilebilecektir.

7. BAŞVURU ESNASINDA İSTENECEK BİLGİLER

Okul Bilgileri:

- Okulun Adı:
- İlçesi:
- Adresi:
- Telefonu:
- Okul Müdürünün Adı Soyadı:
- Okul Müdürünün Cep Telefonu:
- İmzalı Katılım Onay Formu (Taranmış veya Fotoğraflanmış)

Öğretmen Bilgileri:

- Adı Soyadı:
- Branşı:
- Cep Telefonu:
- Mail Adresi:

Takım Bilgileri:

- Takımın Adı:
- 1.Öğrencinin Adı Soyadı ve Sınıfı
- 2.Öğrencinin Adı Soyadı ve Sınıfı

- 3.Öğrencinin Adı Soyadı ve Sınıfı

Projenin Takım İçin Ne İfade Ettiği (Maksimum 150 kelime)

8. DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Takımlar tarafından gönderilen dijital içerikler; akademisyenler ve uzmanlardan oluşan değerlendirme kurulu tarafından aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilecektir:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	AĞIRLIK YÜZDESİ
1.BÜTÜNLÜK VE UYUM	
1.1. Çalışmanın bütünsel ve sistematik tanımlanma düzeyi Çalışma için seçilen senaryo mümkünse 1 adet olmalı ve kendi içinde bütünlük göstermeli. Birbirinden kopuk görüntüler ve anlaşılması güç bir kurgu beklenmemektedir.	10%
1.2. Çalışma konusunun ortaya çıkacak eserle uyumu. Sunulacak çalışmaların, proje amacı olan; mikro dünya ve mikro canlıların keşfedilmesi amacı ile uyumlu olması beklenmektedir.	9%
1.3. Ele alınan çalışma konularının ortaokul/lise hedef kitlesine uygunluğu Sunulacak çalışmanın ortaokul/lise öğrencileri için uygun olabilecek görüntüler, yazı ve resimler içeren bir çalışma olması beklenmektedir. Bu yaş grubu için, çocukları bilimden ve araştırmadan soğutacak, zihinlerini ve psikolojilerini olumsuz etkileyebilecek görüntülerin eserde yer almaması beklenmektedir.	8%
2.ÖZGÜNLÜK	
2.1. Oluşturulacak çalışmanın filmografisinin ve konusunun orijinalliyi Seçilen konu ve yapılan araştırmalar az rastlanan görüntülerle ve makul bir senaryo ile beslenmiş, kısa bir film ya da animasyon (hareketli kareler) şeklinde olmalıdır. Maksimum 4 dk olması beklenmektedir. Senaryo gereği kullanılacak dış görüntü ve animasyonların 1dk'yı geçmemesi gerekmektedir.	12%
2.2. Ortaya çıkacak çalışmanın katma değeri Yapılan çalışma; insanları etkilemeli, coşku ve hayret oluşturmalıdır.	12%
2.3. İnceleme yapılırken kullanılan yöntemler Foldscope mikroskoplar farklı ışık renklerinde, farklı ışık açılarında, farklı ışık kaynaklarında farklı görüntüler vermektedir. Numunelerin doğrudan incelenmesi, boyar maddelerin kullanılması, farklı inceleme tekniklerinin keşfedilmesi mümkündür.	11%
3.TEKNIK DEĞERLENDİRME	
3.1. Görüntü kalitesi düzeyi Foldscope mikroskop kullanmayı öğrenen bir öğrenci, doğru bir ışıkla, doğru bir numune hazırlama sonucunda çok net görüntüler elde edebilir. Bunun için biraz pratik yapmaları gerekir.	13%
3.2. İçerik bilgilendirilmesi düzeyi Çalışmada neyin incelendiği, nasıl yapıldığı, bu çalışmanın neden seçildiği, incelenen şeylerin orijinal isimleri, yeni keşfedilen ya da öğrenilen canlılar hakkında bilgilerin toplanması gibi takım üyelerinin içerikle ilgili edindikleri bilgi, videoda yeteri kadar kullanılmalı. Bu, ön açıklama, video akışı içinde alt yazı, video sonunda açıklama gibi tekniklerle olabilir. Çok uzun bilgilendirme yazıları şeklinde değil, film konseptini bozmayacak düzeyde tutulmalıdır.	12%

3.3. Video akışı ve filmografisinin editleme kalite düzeyi

Video hazırlanırken seçilen programın yeterliliğine göre değişecek bu bölümde, öğrencinin bilgisayarda video-montaj-kurgu-düzenleme gibi yeteneklerinin de bir ölçüde geliştirilmesi beklenmektedir. Bir müzik seçilecekse, müziklerin telif hakkı gerektirmeyen eserlerden olmaması gerekir.

13%

9. ÖDÜLLER

- Başarılı takımlara **kupa, madalya, plaket ve ödül çekleri** takdim edilecektir.
 - ❖ 1. TAKIMA: 25.000 ₺
 - ❖ 2. TAKIMA: 20.000 ₺
 - ❖ 3. TAKIMA: 15.000 ₺
- En iyi dijital içerikler proje sonunda düzenlenecek **sergide, dijital albümde ve kısa film gösteriminde** yer alacaktır.
- Katılan tüm öğretmen ve öğrencilere **katılım belgesi** verilecektir.

10. PROJE TAKVİMİ

Tarih Aralığı	Faaliyet
01 Ağustos 2025 - 21 Eylül 2025	Başvuruların Alınması
22 Eylül 2025 - 30 Eylül 2025	Takımların Belirlenmesi ve Duyurulması
01 Ekim 2025 - 31 Ekim 2025	Atölye ve Bilgilendirme Eğitimleri
01 Ekim 2025 - 16 Kasım 2025	Doğa Gezileri İle Keşif Yapılması
17 Kasım 2025 - 30 Kasım 2025	Takımların Fotoğraf ve Videolarını Sunması
1 Aralık 2025 - 21 Aralık 2025	Değerlendirmenin Yapılması ve Sonuçların İlanı
22 Aralık 2025 - 11 Ocak 2026	Ödül Töreni, Kapanış, Dijital Albüm, Fotoğraf Sergisi

11. İLETİŞİM

Eğitimde Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Derneği

E-posta: kurumsal@esvid.org

Web: www.esvid.org

Tüm başvuru sahiplerine başarılar dileriz.